

事業所における自己評価総括表

| | | |
|----------------|-------------|---------------|
| ○事業所名 | ステラ南森町校 | |
| ○保護者評価実施期間 | 2024年11月6日 | ～ 2024年11月26日 |
| ○保護者評価有効回答数 | 対象者数 13名 | 回答者数 11名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2024年11月6日 | ～ 2024年11月26日 |
| ○従業者評価有効回答数 | 対象者数 6名 | 回答者数 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2024年11月29日 | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや 意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 1対1の個別療育で、お子さん一人一人にあったオーダーメイド指導プランの授業 | 発達段階指標を使用し、お子さんの発達段階を見極めて、社内で適切な対応になるよう心掛けている | 引き続きPDCAで継続的な改善を行う |
| 2 | 利用者様との密接な関係構築 | 信頼関係の構築、お子さんの変化や成長をいち早く確認、長期に渡って積み重ね、その情報を社内で共有 | 引き続きPDCAで継続的な改善を行う |
| 3 | 月例研修 外部研修 | 児発管、指導員のスキルアップ、社内の事例検討、外部研修参加と研修報告の共有 | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている 課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や 工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 利用者同士のコミュニティの場がないこと | 個別療育後に関わる時間を持つことが難しい。また、新たにコミュニティの場、その日程、それに向けての周知などの体制が整っていない | 必要かどうかの確認。まず保護者がコミュニティの場を求めているか、ニーズにあったものかを見極め、必要となったときに開始できるよう体制を整える |
| 2 | 大阪でのステラの認知度 | 宣伝不足 | ・ネットなどを利用した宣伝活動 ・他事業所や保育園などへの周知活動 |
| 3 | | | |