

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| ○事業所名          | ステラ南森町校     |               |
| ○保護者評価実施期間     | 2024年11月6日  | ～ 2024年11月26日 |
| ○保護者評価有効回答数    | 対象者数 13名    | 回答者数 11名      |
| ○従業者評価実施期間     | 2024年11月6日  | ～ 2024年11月26日 |
| ○従業者評価有効回答数    | 対象者数 6名     | 回答者数 6名       |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2024年11月29日 |               |

### ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや<br>意識的に行っている取組等                       | さらに充実を図るための取組等     |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | 1対1の個別療育で、お子さん一人一人にあったオーダーメイド指導プランの授業      | 発達段階指標を使用し、お子さんの発達段階を見極めて、社内で適切な対応になるよう心掛けている   | 引き続きPDCAで継続的な改善を行う |
| 2 | 利用者様との密接な関係構築                              | 信頼関係の構築、お子さんの変化や成長をいち早く確認、長きに渡って積み重ね、その情報を社内で共有 | 引き続きPDCAで継続的な改善を行う |
| 3 | 月例研修<br>外部研修                               | 児発管、指導員のスキルアップ、社内の事例検討、外部研修参加と研修報告の共有           |                    |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている<br>課題の要因等  | 改善に向けて必要な取組や<br>工夫が必要な点等  |
|---|--|--|---|
| 1 | 利用者同士のコミュニティの場がないこと                        | 個別療育後に関わる時間を持つことが難しい。また、新たにコミュニティの場、その日程、それに向けての周知などの体制が整っていない | 必要かどうかの確認。まず保護者がコミュニティの場を求めているか、ニーズにあったものかを見極め、必要となったときに開始できるよう体制を整える |
| 2 | 大阪でのステラの認知度                                | 宣伝不足   | ・ネットなどを利用した宣伝活動<br>・他事業所や保育園などへの周知活動                                  |
| 3 |  |  |   |