

## 事業所における自己評価結果(公表)

事業所名:ステラ高畑校

公表: 2025年01月

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		
2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		
3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		
5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		
6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか。	○		
7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		
8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		
9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	○	○	
10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		
11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		
12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	○		
13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		
14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		
15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○		
16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		
17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		
18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		
19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	○		
20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		
21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		