

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ステラ新瑞橋校	
○保護者評価実施期間	2025年2月1日	～ 2025年2月26日
○保護者評価有効回答数	対象者数 47名	回答者数 42名
○従業者評価実施期間	2025年2月1日	～ 2025年2月26日
○従業者評価有効回答数	対象者数 5名	回答者数 5名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年2月26日	

### ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや 意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別での療育のため、1人1人に合わせて行なうことができる。	発達段階に合わせた課題提供 1人1人の特性や、好き嫌い、得意苦手に合わせて対応する。	興味の幅を広げること 特性に伴う困難さを軽減させるための取組み 苦手意識や自信のなさによる取組みにくさの軽減
2	療育の様子を保護者様に見ていただき、内容の説明ができる。	幼児なので遊びが中心になるが、それがどんな目的で行なわれているかを理解いただけるようにしている。	目的についてをご理解いただいた上で、ご家庭でも活用していただけるようにする。
3	保護者様の相談事を聞いて、解決方法などを一緒に考えたり、助言したりできる。	保護者様のお話をよくきき、状況を共有できるようにした上で、相談に乗るようにしている。	児発管の知識を向上し、より良い方法を提供できるようにする。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている 課題の要因等	改善に向けて必要な取組や 工夫が必要な点等
1	集団生活の困りごとに対するアプローチが難しいこと。	個別での関係性の中で、安心感を持ってできる事を増やし、集団の場に活かしていく。 園での様子の情報を得る。	園での様子を知るため、保育所等訪問や関連訪問に伺い、連携も図ることができるようにする。
2	地域とのつながりが薄い	児童部会への参加 保育所等訪問、関連訪問で園との関係作りをする。	児童部会への参加 保育所等訪問、関連訪問で園との関係作りをする。
3			